

Акт №11

Публичное акционерное общество «Кокс»  
(ПАО «Кокс»)

ОТДЕЛ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

УТВЕРЖДАЮ



Главный инженер  
ПАО «Кокс»

*Н.Г. Колмаков*

2026 г.

**ПРОГРАММА**

**«Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при  
воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,  
источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки  
условий труда и оценки профессиональных рисков»  
(Программа Б)**

г. Кемерово

Кокс Дф 01.36-30	1 из 16	Выпуск №2
------------------	---------	-----------

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения программы.....	3
Условия реализации программы.....	6
Учебный план .....	7
Учебно-тематический план .....	8
Календарный учебный график .....	9
Рабочая программа учебных предметов.....	10
Методические материалы.....	14
Система оценки результатов освоения программы.....	14
Литература.....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Программа разработана в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ и Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".

В программе теоретического обучения рассматриваются вопросы законодательства в области организации безопасного производства работ и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков. В программе практики отрабатываются практические приемы выполнения работ и безопасным методам, и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Представлены экзаменационные вопросы и тестовые дидактические материалы для проверки знаний, полученных в процессе обучения.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, системой оценки результатов освоения программы (итоговый контроль), методическими материалами, списком рекомендуемой литературы, оценочными материалами.

Рабочая программа учебных предметов раскрывает рекомендуемую последовательность изучения предметов и тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основной целью Программы предназначена для обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны различных категорий работников непосредственно выполняющие работы безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков является реализация требований Трудового кодекса РФ и Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда

В результате прохождения обучения слушатели приобретают знания об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

К освоению Программы допускаются работники без предъявления требований к уровню образования.

Обучению по настоящей Программе подлежат следующие категории работников:

- руководители структурных подразделений и их заместители;
- работники, отнесенные к категории специалисты;
- специалисты по охране труда;
- работники рабочих профессий;
- члены комиссий по проверке знания требований охраны труда;
- лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организации.

В результате прохождения обучения по настоящей Программе работники приобретают знания о:

- ✓ видах опасностей, способах выявления вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте;
- ✓ организационных и технических мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности работников при выполнении трудовых обязанностей;
- ✓ безопасных методах и приемах выполнения работ;
- ✓ мероприятиях, направленных на снижение уровней профессиональных рисков;
- ✓ средствах коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

**В настоящей Программе применяются термины и определения в соответствии с таблицей:**

<b>Термины и определения</b>	
Безопасные условия труда	Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.
Вредные и опасные производственные факторы	Факторы, которые негативно влияют на здоровье и работоспособность человека, могут приводить к травмам, профессиональным заболеваниям и даже летальным исходам.
Обучение	Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
Обучение вопросам охраны труда	Процесс получения работниками, в том числе руководителями организаций, а также работодателями-индивидуальными предпринимателями знаний, умений, навыков, позволяющих формировать и развивать необходимые компетенции с целью обеспечения безопасности труда, сохранения жизни и здоровья.
Опасный производственный фактор	Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.
Охрана труда	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
Проверка знаний требований охраны труда	Процесс определения качества знаний, усвоенных и приобретённых работником при инструктаже и обучении по ОТ.
Профессиональный риск	Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья.
Работник	Руководитель, специалист, рабочий предприятия, в том числе стороннего предприятия и (или) организации, подлежащий прохождению обучения по Программе обучения является слушателем.
Работы в ограниченных и замкнутых пространствах	Работы, которые проводятся в замкнутых объемах, в ограниченных пространствах (далее - ограниченное

<b>Термины и определения</b>	
	пространство), не предназначенном для постоянного пребывания в нем работников. Размер этого объекта должен быть достаточным для того, чтобы там полностью поместился работник или работники для выполнения в нем работ, но при этом вход(ы) в объект или выход(ы) из объекта являются такими, что затруднен быстрый проход через них работников, а параметры воздухообмена недостаточны для поддержания их дыхания.
Работы на высоте	Работы, выполняемые на высоте 1,8 метра и более, связанные с риском падения, которое может привести к травмам или летальному исходу.
Работы, связанные с опасностью поражения персонала электрическим током	Работы, выполнение которых связано с риском поражения электрическим током, ожогов и пожаров.
Работы, связанные с эксплуатацией подъемных сооружений	Деятельность в области промышленной безопасности на опасных производственных объектах, на которых используются стационарно установленные грузоподъемные механизмы, подъемные сооружения.
Работы, связанные с эксплуатацией сосудов, работающих под избыточным давлением	Деятельность, которая включает установку, монтаж, наладку, обслуживание, ремонт, реконструкцию (модернизацию), техническое освидетельствование и техническое диагностирование оборудования под давлением.
Рабочее место	Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
Ремонтные работы	Комплекс технических операций и организационных действий по восстановлению и приведение объекта в исправное и работоспособное состояние или его составных частей.
Система дистанционного обучения	Интернет-платформа, на которой возможно дистанционно обучать работников: назначать видеуроки, книги и курсы, тестировать и следить за успеваемостью.
Средства индивидуальной защиты	Средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также защиты от загрязнения.
Теоретическое обучение	Процесс формирования у учащихся системы знаний и умений по учебной дисциплине, относящейся к определенной отрасли технического или технологического знания об объектах и предметах труда, средствах труда, способах профессиональной трудовой деятельности, условиях труда, научных основах производственных процессов, экономики отрасли, техники безопасности.
Требования охраны труда	Государственные нормативные требования ОТ, а также требования ОТ, установленные ЛНА работодателя, в том числе правилами (стандартами) организации и инструкциями по ОТ.
Условия труда	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов и источников опасности осуществляется путем получения профессиональных навыков, деловых качеств или специальных теоретических знаний работника, а также его умения применять их при выполнении трудовой деятельности, определенной трудовым договором.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25-30 человек.

Продолжительность учебного часа составляет 1 академический час (45 минут).

Специалисты, проводящие обучение, должны иметь:

✓ высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

✓ дополнительное профессиональное образование «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с присвоением квалификации «Преподаватель программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»;

✓ пройти проверку знаний требований ОТ по Программе обучения по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Перечень необходимого оборудования:

✓ оборудованные аудитории – столы, стулья, доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов, экран (на штативе или навесной);

✓ компьютер;

✓ мультимедийный проектор;

✓ наглядные пособия: фотографии, таблицы, кейсы, видео, система дистанционного обучения.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется специалистом, проводящим обучение, в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий специалист, проводящий обучение, обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Оценочными материалами по Программе являются: типовые задания, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень квалификации обучающихся.

Методическими материалами к Программе являются учебная литература и методические пособия.

Информационно-методические условия реализации программ включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- расписание занятий.

**Срок обучения составляет 16 часов:** из них на теоретическое обучение 11 часов, на практическое обучение 4 часа, проверка знаний (экзамен) 1 час.

Последовательность изучения отдельных тем в случае необходимости разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и количеству часов).

Перечень учебного оборудования:  
Оборудование и технические средства обучения

1. Магнитно-маркерная доска
2. Доска интерактивная Legamaster e-Board Touch 2, 85" 7-196212
3. Акустическая система
4. Принтер цветной Kyocera P6130CDN
5. Мультимедиа-проектор Panasonic PT-TX312E
6. Интерактивная доска Samsung DM82E-BR
7. Ноутбуки Acer (10 шт.)
8. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим- III-01» (манекен)

**Стенды**

1. Вредные вещества на ПАО «Кокс»
2. Средства индивидуальной защиты
3. Средства индивидуальной защиты и органов дыхания
4. Средства защиты рук
5. Специальная одежда и специальная обувь
6. Умей действовать при пожаре

**Учебные классы**

1. Учебный класс «Охрана труда» (30 учебных мест).
2. Учебный класс АГСС (30 учебных мест).
3. Учебный класс №205 (Интерактивный класс 30 учебных мест)
4. Компьютерный класс (10 рабочих мест)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы для обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при  
воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности,  
идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки  
профессиональных рисков**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Теоретическое обучение	11
2.	Практическое занятие	4
	Проверка знаний (экзамен)	1
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**программы для обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при**  
**воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности,**  
**идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки**  
**профессиональных рисков**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теоретически занятия, час	Практически занятия, час
1	<p><b>Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вредные производственные факторы. Опасные производственные факторы.</li> <li>- Способы классификации опасностей.</li> <li>- Нахождение и распознавание опасностей.</li> <li>- Описание опасностей.</li> <li>- Практическое занятие. Оформление протокола осмотра конкретного рабочего места (зоны) нахождения работников при выполнении работ и идентификации источников опасности и опасных факторов на рабочем месте. Отработка навыков оформления Анкеты опроса работника об опасностях. Отработка навыков оформления Перечня опасностей, выявленных на конкретном рабочем месте.</li> </ul>	1	0,5
2	<p><b>Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие «оценка профессиональных рисков». Цель проведения. Алгоритм процесса по оценке профессиональных рисков.</li> <li>- Выбор метода оценки уровня профессиональных рисков.</li> <li>- Методы оценки уровня профессиональных рисков.</li> <li>- Оценка профессиональных рисков по методу Файна-Кинни.</li> <li>- Основные принципы разработки мероприятий по снижению уровня профессионального риска.</li> <li>- Практическое занятие. Оформление карты оценки профессиональных рисков по методу Файна-Кинни для конкретного рабочего места (профессии, технологической операции).</li> </ul>	2	1
3	<p><b>Безопасные методы и приемы выполнения работ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ в организации – как основные локальные нормативные акты, устанавливающие безопасные методы и безопасные приемы выполнения работ.</li> <li>- Инструктивные карты передовых и безопасных приемов выполнения работ – важный элемент в обучении работников безопасным методам и приемам выполнения работ в составе вахты, звена.</li> <li>- Безопасные методы и приемы выполнения наиболее травмоопасных работ в бурении.</li> <li>- Безопасные методы и приемы выполнения наиболее травмоопасных работ при капитальном, текущем ремонте и освоении скважин.</li> <li>- Практическое занятие. Разработка и документальное оформление безопасных приемов выполнения работ на конкретные виды работ, определенные преподавателем (подъем и перемещение тяжестей вручную, обработка раствора химическими реагентами, техническое обслуживание оборудования, работающего под давлением, работа со шлифмашинкой и т.п.</li> </ul>	2	0,5
4	<p><b>Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освещенность и шум. Защита от вредного воздействия шума и обеспечение нормальной освещенности рабочего места.</li> <li>- Загазованность и запыленность рабочего места. Методы и способы очистки воздуха на рабочих местах.</li> <li>- Электротравматизм. Защита от воздействия электрического тока.</li> <li>- Пожар, как источник опасности на предприятии. Меры предупреждения.</li> <li>- Защита работника от механического травмирования.</li> <li>- Вибрация. Защита работника от вредного воздействия вибрации.</li> <li>- Электромагнитное излучение. Защита от вредного воздействия</li> </ul>	2	1

	<p>электромагнитного излучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов.</li> <li>- Практическое задание. Разработка комплекса мероприятий по защите работников структурного подразделения от воздействия вредных и опасных факторов применительно к производственному процессу, определенному преподавателем.</li> </ul>		
5	<p><b>Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников.</li> <li>- Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.</li> <li>- Практическое задание. Разработка норм бесплатной выдачи работникам определенных профессий (наименования профессий определяет преподаватель) средств индивидуальной защиты.</li> </ul>	2	0,5
6	<p><b>Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пошаговая процедура разработки и реализации мероприятий по снижению профессиональных рисков.</li> <li>- Меры управления (контроля) профессиональных рисков в зависимости от опасности и опасного события.</li> <li>- Практическое задание. Разработка мероприятий по снижению профессиональных рисков, выявленных на конкретном рабочем месте (по заданию преподавателя) при оценке профессиональных рисков.</li> </ul>	2	0,5
	Проверка знаний (экзамен)	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**программы для обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков**

п/п	№ темы	Наименование разделов, предметов, тем	Номера дней обучения	
			1	2
1.	1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	1,5	
2.	2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	3	
3.	3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	2,5	
5.	4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	2
6.	5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов		2,5
7.	6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков		2,5
8		Проверка знаний (экзамен)		1

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

## Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

### Вредные производственные факторы. Опасные производственные факторы.

Классификация вредных и опасных производственных факторов. Понятие «опасности».

### Способы классификации опасностей.

Классификация по видам профессиональной деятельности работников. Классификация по источникам возникновения опасностей на рабочих местах. Классификация по видам причиняемого ущерба.

### Нахождение и распознавание опасностей.

Этапы выявления (идентификации) опасностей. Сбор исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей на рабочих местах. Источники информации для выявления (идентификации) опасностей. Нахождение и распознавание опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда. Нахождение и распознавание опасностей на основе обследования рабочих мест путем их обхода и осмотра.

### Описание опасностей.

Описание опасностей с привязкой к исследуемому объекту - рабочему месту (рабочей зоне), выполняемой работе, нештатной (аварийной) ситуации. Разработка классификатора опасностей. Перечень (реестр) выявленных опасностей на рабочем месте.

## Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

### Понятие «оценка профессиональных рисков». Цель проведения. Алгоритм процесса по оценке профессиональных рисков.

Понятие «профессионального риска». Требования законодательства о необходимости проведения оценки профессиональных рисков. Этапы процесса оценки профессиональных рисков. Создание комиссии по оценке рисков. Идентификация опасностей. Составление реестра опасностей. Выбор метода оценки профессиональных рисков. Корректировка профессиональных рисков.

### Выбор метода оценки уровня профессиональных рисков.

Общие рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков. Свойства методов оценки профессиональных рисков, которые необходимо учитывать при выборе метода (методов). Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков.

### Методы оценки уровня профессиональных рисков.

Метод контрольных листов. Преимущества и недостатки. Матричный метод. Пятишаговая последовательность матричного метода. Преимущества и недостатки метода. Матричный метод на основе балльной оценки. Преимущества и недостатки метода. Метода анализа профессиональных рисков «галстук-бабочка». Преимущества и недостатки метода. Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем: Анализ причинно-следственных связей. Преимущества и недостатки метода. Метод анализа сценариев. Преимущества и недостатки метода. Метод анализа «дерева решений». Преимущества и недостатки метода. Метод анализа уровней защиты. Преимущества и недостатки. Метод технического обслуживания, направленный на обеспечение надежности.

Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов: Анализ опасности и критических контрольных точек. Преимущества и недостатки метода. Исследование HAZOP.

Иные методы, применяемые для оценки профессиональных рисков: структурный метод «Что, если?» (SWIFT). Метод анализа влияния человеческого фактора (HRA-Human Reliability Assesstent).

Оценка риска получения профессионального заболевания. Анализ эффективности затрат (анализ «затрат» и «выгод»).

#### **Оценка профессиональных рисков по методу Файна-Кинни.**

Преимущества и недостатки метода. Расчет индекса профессионального риска. Определение срочности выполнения мероприятий в зависимости от уровня профессионального риска.

#### **Основные принципы разработки мероприятий по снижению уровня профессионального риска.**

Реестр профессиональных рисков, ранжированный в зависимости от оцененного уровня риска. Разработка мероприятий по снижению уровня профессионального риска с учетом их значимости (приоритетности) и эффективности защитных мер.

### **Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ**

#### **Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ – как основные локальные нормативные акты, устанавливающие безопасные методы и безопасные приемы выполнения работ.**

Требования к разработке и содержанию правил по охране труда. Требования к порядку разработки и содержанию инструкций по охране труда. Разделы инструкции по охране труда. Безопасные методы и приемы выполнения работ при подготовке рабочего места, при проверке исходных материалов, при осмотре и подготовке СИЗ.

Безопасные методы и приемы выполнения работ при различных технологических операциях, при использовании оборудования, транспортных средств, грузоподъемных механизмов, приспособлений и инструментов.

Безопасные методы и приемы при обращении с исходными материалами.

### **Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**

#### **Освещенность и шум. Защита от вредного воздействия шума и обеспечение нормальной освещенности рабочего места.**

Влияние освещенности на безопасность выполнения работ. Световой поток. Естественное и искусственное освещение. Виды искусственного освещения. Мероприятия по повышению уровня освещенности. Воздействие шума на организм человека. Источники производственного шума. Единицы измерения шума. Допустимые уровни шума. Инфразвук. Ультразвук. Технические, организационные, медицинские мероприятия по снижению влияния шума на организм работника.

#### **Загазованность и запыленность рабочего места. Методы и способы очистки воздуха на рабочих местах.**

Пути проникновения вредных веществ в организм. Виды производственной пыли. Влияние пыли на организм человека. Контроль за состоянием уровня загазованности и запыленности. Мероприятия по предупреждению запыленности и загазованности. Вентиляция.

#### **Электротравматизм. Защита от воздействия электрического тока.**

Воздействие электрического тока на организм человека. Электрические травмы. Методы и средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках.

#### **Пожар, как источник опасности на предприятии. Меры предупреждения.**

Механизм возникновения и развития пожара. Условия возникновения воспламенения. Источники воспламенения. Механизм прекращения горения. Условия прекращения горения. Принципы тушения огня.

### **Механическое травмирование. Защита работников от механического травмирования.**

Способы защиты работников от механического травмирования. Защитные устройства, оградительные устройства. Стационарные и переносные ограждения. Блокировки. Совмещенные защитные устройства. Предохранительные устройства. Устройства аварийного отключения. Предупредительные барьеры. Держатели и прихваты.

### **Вибрация. Защита от вибрации.**

Понятие «вибрация». Воздействие вибрации на организм человека. Общая и локальная вибрация. Предельно-допустимые уровни. Мероприятия и средства для защиты работников от воздействия вибрации.

### **Электромагнитное излучение. Защита от вредного воздействия электромагнитного излучения.**

Электромагнитные волны. Электромагнитное поле. Источники электромагнитных полей. Влияние электромагнитных полей на организм человека. Последствия влияния электромагнитных полей на здоровье человека. Магнитные поля. Методы защиты от электромагнитных излучений. Методы защиты от лазерного излучения. Защита от инфракрасного излучения. Защита от ультрафиолетового излучения.

### **Средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов.**

СКЗ от воздействия механических факторов. СКЗ от воздействия электрического тока. СКЗ от повышенного уровня шума. СКЗ от повышенного уровня вибрации. СКЗ от повышенного уровня статического электричества. СКЗ от пониженных и повышенных температур оборудования, материалов. СКЗ от повышенных и пониженных температур воздуха. СКЗ от повышенного уровня ультразвука. СКЗ от повышенного уровня ионизирующих излучений, инфракрасных излучений, электромагнитных полей. СКЗ от воздействия химических факторов. СКЗ от воздействия биологических факторов.

**Практическое задание.** Разработка комплекса мероприятий по защите работников СП от воздействия вредных и опасных факторов применительно к производственному процессу, определенному преподавателем.

## **Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.**

### **Роль и место СИЗ в ряду профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников**

Понятие «средство индивидуальной защиты». Классификация СИЗ. Требования к СИЗ. Единые типовые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других СИЗ. Единые типовые нормы дерматологических средств индивидуальной защиты и смывающих средств. Основные типы СИЗ.

### **Обязанности работодателя по обеспечению работников СИЗ**

Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Организация их хранения, стирки, химчистки, сушки, ремонта, обезвреживания и т.п. Порядок обеспечения работников дежурными СИЗ, теплой специальной одеждой и обувью. Организация учета и контроля за выдачей работникам СИЗ.

### **Практическое задание**

Разработка норм бесплатной выдачи работникам определенных профессий СИЗ.

## **Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков**

## **Пошаговая процедура разработки и реализации мероприятий по снижению профессиональных рисков**

Четыре шага процедуры разработки и реализации мероприятий. Учет значимости (приоритетности) и эффективности защитных мер: исключение опасной работы, замена опасной работы менее опасной, реализация технических методов ограничения риска воздействия опасностей на работников, реализация административных методов, использование средств индивидуальной защиты. Повторная оценка уровня профессиональных рисков.

### **Меры управления (контроля) профессиональных рисков в зависимости от опасности и опасного события**

Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков, связанных с неприменением СИЗ или применением поврежденных СИЗ, неправильным применением СИЗ.

Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков, связанных с наличием скользких, обледенелых, мокрых опорных поверхностей.

Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков, связанных с наличием перепада высот, отсутствием ограждений на высоте.

Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков, связанных с обрушением конструкций.

Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков, связанных с наличием транспортных средств.

Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков, связанных с подвижными частями машин и механизмов.

Мероприятия по снижению профессиональных рисков, связанных с наличием вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны.

Мероприятия по снижению профессиональных рисков, связанных с воздействием химических веществ на кожу, глаза.

Мероприятия по снижению профессиональных рисков, связанных с недостатком кислорода в воздухе рабочей зоны в замкнутых технологических емкостях.

Мероприятия по снижению профессиональных рисков, связанных с материалами, жидкостями, газами, имеющими высокую температуру.

### **Проверка знаний (экзамен).**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы обучения по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда представлены:

- программой обучения по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, утвержденной главным инженером ПАО «Кокс»;
- рабочей программой учебных предметов;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором по персоналу и социальным вопросам ПАО «Кокс»;
- материалами для проведения итоговой аттестации, утвержденными главным инженером ПАО «Кокс».

### СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется заводской комиссией ПАО «Кокс» и цеховыми комиссиями в структурных подразделениях в виде устного экзамена (либо в форме тестирования на обучающей программе Олимп:ОКС). Учащийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен. Критерии оценки знаний слушателей. Процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий):

- ✓ от 70% и выше – оценивается положительно, что означает успешное прохождение проверки знаний;
- ✓ менее 70% – считается неудовлетворительным результатом и свидетельствует о недостаточном уровне усвоения материала, требующем дополнительной подготовки или повторения пройденного курса.

Заводская и цеховые комиссии по проверке знаний состоят из председателя, заместителя председателя, членов комиссии в составе не менее трех человек. Состав заводской и цеховых комиссий утверждается приказом управляющего директора ПАО «Кокс».

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим соответствующий учебный предмет.

Результаты проверки знаний оформляются протоколом заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда. В случае если нормативными правовыми актами не установлена необходимость выдачи удостоверений о проверке знания работником требований охраны труда, по решению руководства предприятия дополнительно к протоколу проверки знания требований охраны труда работников допускается выдавать удостоверение о проверке знания требований охраны труда работнику.

Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются отделом обучения и развития персонала на бумажных носителях и в электронном виде. После проведения проверки знания требований охраны труда специалисты отдела обучения и развития персонала передают все необходимые данные в общероссийский реестр обученных лиц Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Периодичность обучения по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда, проводится не реже одного раза в 3 года.

## Литература

- 1.Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- 4.Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
- 5.Приказ Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».
- 6.Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения РФ».
- 7.Приказ Минтруда России от 17.06.2021 № 406н «О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».
- 8.Приказ Минтруда России от 14.09.2021 № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
- 9.Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».
- 10.Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))».
- 11.Приказ Минтруда России от 28.10.2021 № 765н «Об утверждении типовых форм документов, необходимых для проведения государственной экспертизы условий труда».
- 12.Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».
- 13.Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 767н «Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств».
- 14.Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».
- 15.Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».
- 16.Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».
- 17.Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места».
- 18.Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
- 19.Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
- 20.Приказ Минтруда России от 17.12.2021 № 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

21. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».
22. ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Основные требования.
23. ГОСТ 12.0.008-2009. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организации. Проверка (аудит).
24. ГОСТ Р 12.0.009-2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и рекомендации к применению.
25. ГОСТ 12.0.002-2014. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения.
26. ГОСТ 12.0.230.2-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Оценка соответствия. Требования.
27. ГОСТ 12.0.230.3-2016. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Оценка результативности и эффективности.
28. ГОСТ 12.0.230.6-2018. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Обеспечение совместимости систем управления охраной труда с другими системами управления.
29. ГОСТ Р ИСО 45001-2020. Система менеджмента охраны здоровья и безопасности труда. Требования и руководство к применению.

# Лист согласования

Документ "2026 Программа и Билеты (Б) Безопасным методам и приемам вып. работ при возд. вредных и (или) опасных произ. (№ КОКС-СЗ--2026-683 от 24.04.2026)"

Содержание: 2026 Программа и Билеты (Б) Безопасным методам и приемам вып. работ при  
Рег. номер: КОКС-СЗ--2026-683  
Внутренний номер/Временный номер: Проект-КОКС-СЗ--2026-770  
Вид документа: Служебная записка Общая  
Сумма: 0  
Стороны:  
Подготовил: Пикалова Наталья Сергеевна (КОКС, ОО и РП, Специалист по развитию и обучению персонала)  
Подразделение: ОО и РП

ФИО, Должность	Результат	Дата	Замечание, комментарий
Дымова Ольга Викторовна (КОКС, ОО и РП, Начальник отдела)	Согласовано	23.04.2026 08:49	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Дымова Ольга Викторовна (КОКС, ОО и РП, Начальник отдела)		
Коробков Андрей Валерьевич (КОКС, СОТ и ПБ, Руководитель службы)	Согласовано	23.04.2026 12:17	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Коробков Андрей Валерьевич (КОКС, СОТ и ПБ, Руководитель службы)		
Булаевская Марина Борисовна (КОКС, Руководство, Директор по персоналу и социальным вопросам)	Согласовано	24.04.2026 03:48	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Булаевская Марина Борисовна (КОКС, Руководство, Директор по персоналу и социальным вопросам)		

Распечатал(а):



Пикалова Наталья Сергеевна, 24.04.2026 8:32:08

